



专业建设指导委员会 关于专业人才培养方案的指导意见

撰稿人：王建伟

人才培养方案是保证学校人才培养目标和教学质量的纲领性文件，是组织教学过程、安排教学任务的主要依据。为配合学校工作，构建具有学校特色的实施性专业人才培养体系。现就培养方案工作提出以下几点原则意见。

一、指导思想

坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产、学、研结合的发展道路，努力为自治区经济建设和社会发展培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才。

二、基本原则

人才培养方案突出以培养自治区经济建设和社会发展相适应的“应用技术主导型”人才为目标，以“厚基础，宽口径，重能力，高素质”为原则，通过理论教学与实践教学相结合、专业培养与综合素质培养相结合，达到知识、能力、素质的综合提升。

1. 根据社会经济发展需要和人才培养规律，科学合理地制订本专业的培养目标与培养要求，确定专业人才内涵和基本特征，以及所必需的知识、能力和素质要求。



2. 结合学校特色和专业特点，科学合理设计专业知识结构体系，按照“厚基础，宽口径，重能力，高素质”原则使知识、能力和素质协调发展；课程体系和教学内容要符合专业特点和岗位要求，力争实现专业基础知识、学科前沿知识和先进技术的融合。

3. 要积极探索人才培养的新模式、新机制，大力开展课程及实验的教学内容改革和创新，努力构建适应社会需求、适合学生发展、具有专业特色的课程体系和教学内容。

4. 培养目标及规格。专业必须具有明确、可衡量的培养目标，符合学校办学理念。

人才培养总体目标：根据经济社会发展，特别是新型工业化建设的需要，培养知识、能力、素质协调统一，具备宽厚的基础知识、突出的专业应用能力的德、智、体、美全面发展的“应用技术主导型”人才。

培养的专业教师必须达到如下的知识、能力与素质业务培养基本要求：

(1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党，维护祖国统一和民族团结；树立正确的人生观和价值观，具有良好的职业道德、职业操守及高度的事业心和责任感，养成吃苦耐劳、朴实无华、扎实肯干的“螺丝钉”精神。

(2) 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，比较系统地掌握本专业基础理论知识和基本技能；具有获取知识、



分析与解决问题的能力 and 创新能力；具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力，得到工程应用与研究的初步训练，掌握基本的科学研究方法。

(3)具有一定的口头和写作交流能力；掌握资料查阅、文献检索及运用现代信息技能，获得相关信息的基本方法；掌握一门外国语，具有一定的读、译、听、说能力。

(4)具有健康的体魄、良好的心理素质和一定的文化艺术素养。

(5)具有一定的组织管理能力、人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力。

三、人才培养模式

各系部在制定人才培养方案中，应根据人才培养目标，依照“厚基础，宽口径，重能力，高素质”原则，构建知识、能力、素质及实现这种结构的方式，从根本上设定人才特征并集中体现教育理念。在培养什么样的人和怎样培养人上设计并优化培养目标、培养规格以及教学内容、教学过程、教学途径、考核评价、保障措施等要素。以实现学生的“以能力为本位的全面发展”的需要。采用“多模块、活模块、可选择、多组合”的教学模式。